



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

PROJETO ARTE PELO REENCANTAMENTO DO MUNDO

OBJETIVO (S): Promover atividades educativas, culturais, lazer, arte e cultura, para 200 crianças e adolescentes nas oficinas de formação humana, na perspectiva da garantia de direitos e promoção do direito à convivência comunitária, contribuindo para mitigar a exposição desse público em situações de violência e violações de seus direitos, através da ocupação do seu tempo ocioso e desenvolvimento humano.

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULO, ADOTANDO FORMAÇÃO SOCIOEMOCIONAL E CIDADÃ (EU, EU E O OUTRO, EU E O MUNDO), REFERENDADA POR **PAULO FREIRE** (PEDAGOGIA DA AUTONOMIA) E VIRTUDES FILOSÓFICAS DE **ANDRÉ COMTE-SPONVILLE** (PEQUENO TRATADO DAS GRANDES VIRTUDES).

PÚBLICO-ALVO: Crianças (06 a 12 incompletos), Adolescentes (12 a 18 incompletos), Jovens (18 a 29 incompletos) e Familiares

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Lagamar, Pio XII, Tauape e adjacências

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Nº	NOME	FUNÇÃO	DESCRIÇÃO	CARGA HORÁRIA	ADMISSÃO	SITUAÇÃO
1	MÔNICA SILLAN	Coord. Geral	Gestão geral administrativo-financeira e técnica	40 horas semanais	Janeiro/2019	CLT
2	ANA LÍDIA HONORATO RIBEIRO	Coord. Pedagógica	Coordenação, monitoramento de relatórios dos Projetos Sociais	40 horas semanais	Janeiro/2016	CLT
3	MAURICÉLIA BATISTA LEMOS	Apoio Adm-financeira	Apoio técnico-operacional; manuseio dos sistemas financeiro e prestação de contas	40 horas semanais	Janeiro/2019	CLT
4	CLÁUDIA MACIEL	Apoio operacional de projetos	Apoio à coordenação pedagógica	40 horas semanais	Julho/2016	CLT
5	ARIELA PEREIRA DA COSTA	Educadora social	Apoio pedagógico	40 horas semanais	Janeiro/2016	CLT
6	DONATO DIEUDONE ALFREDO MELO	Educador social	Oficina de DANÇA	16 horas semanais	Janeiro/2025	PESSOA JURÍDICA
7	AGUSTINA BEHAR	Educadora social	Oficina de PERCUSSÃO	16 horas semanais	Janeiro/2025	PESSOA JURÍDICA
9	FRANCISCA PAULA PAULINO DE ABREU	Educadora social	Oficina de ARTES PLÁSTICAS	16 horas semanais	Janeiro/2025	PESSOA JURÍDICA



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

10	CAUAN GOMES SILVA	Educador social	Oficina de JUDÔ	16 horas semanais	Janeiro/2025	PESSOA JURÍDICA
11	CARLOS HENRIQUE ARAÚJO DOS ANJOS	Educador social	Oficina de MUAI THAY	16 horas semanais	Janeiro/2025	PESSOA JURÍDICA
13	MARIA EDUARDA DA SILVA	COZINHEIRA	Cocção de alimentos	40 horas semanais	Janeiro/2025	PESSOA JURÍDICA
14	ALEXSANDRA GONÇALVES DE SOUSA	AJUDANTE DE SERV. GERAIS	Manutenção e limpeza dos ambientes	40 horas semanais	Janeiro/2025	PESSOA JURÍDICA
15	FERNANDA SOUSA	SERVIÇOS GERAIS	Manutenção e limpeza dos ambientes	40 horas semanais	Janeiro/2025	PESSOA JURÍDICA

RECURSOS FINANCEIROS QUE FORAM UTILIZADOS: CAPEMISA SOCIAL - **R\$ 120.000,00** (Vigência: abril/24 a abril/25); Secretaria da Proteção Social/ Instrumento 1381090/Termo de Fomento: 039/2025 - **R\$ 34.820,94** (Vigência: julho/25 a dezembro/25) **colocar recebimento de gás, leite, carnes etc...MST E DEMAIS...**

QUADRO ANUAL DE ATIVIDADES:

TEMA INTEGRADOR ANUAL:

	MESES	ATIVIDADES	PÚBLICO	ATENDIMENTOS/MÊS
VIRTUDE: (EIXO SOCIOEMOCIONAL: EU)	JANEIRO	AÇÕES DIRETAS: (ARTES PLÁSTICAS, DANÇA, PERCUSSÃO, APOIO PEDAGÓGICO, MUAI THAY, JUDÔ)	Crianças/adolescentes	3.280
		Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos – Revisita as temáticas dialogadas longo do ano. Educação Emocional e estudo das virtudes		512
	FEVEREIRO	AÇÕES DIRETAS: (ARTES PLÁSTICAS, DANÇA, PERCUSSÃO, APOIO PEDAGÓGICO, MUAI THAY, JUDÔ)	Crianças/adolescentes	3.984
		Encontro com Educadores – Temática <i>Con-Viver: A Arte do Bem- Viver com outro</i>	Equipe de Trabalho (educadores, gestão, apoio)	31
		Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos - Minhas resoluções para 2025	CRANÇAS/ADOLESCENTES	808
	MARÇO	AÇÕES DIRETAS: (ARTES PLÁSTICAS, DANÇA, PERCUSSÃO, APOIO PEDAGÓGICO, MUAI THAY, JUDÔ)	CRANÇAS/ADOLESCENTES	4.184



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

		Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos – Socialização da temática anual- trocas de vivências relacionadas aos caminhos para o bem viver.	CRIANÇAS/ADOLESCENTES	768
		Encontro com Famílias – Formação humana - ciclos dialógicos- Caminhos para o bem viver/relações pais/ responsáveis/filhos	CRIANÇAS/ADOLESCENTES	65
VIRTUDE: (EIXO SOCIOEMOCIONAL: EU E O OUTRO)	ABRIL	AÇÕES DIRETAS: (ARTES PLÁSTICAS, DANÇA, PERCUSSÃO, APOIO PEDAGÓGICO, MUAI THAY, JUDÔ)	CRIANÇAS/ADOLESCENTES	3.856
		Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos – Saúde mental e igualdade de vida	EDUCADORES	920
	MAIO	AÇÕES DIRETAS: (ARTES PLÁSTICAS, DANÇA, PERCUSSÃO, APOIO PEDAGÓGICO, MUAI THAY, JUDÔ)	CRIANÇAS/ADOLESCENTES/JOVENS	4.264
	JUNHO	AÇÕES DIRETAS: (ARTES PLÁSTICAS, DANÇA, PERCUSSÃO, APOIO PEDAGÓGICO, MUAI THAY, JUDÔ)	CRIANÇAS/ADOLESCENTES/JOVENS	3.584
		Quarta Cultural – Arraiá da Cumade Facc	CRIANÇAS/ADOLESCENTES/JOVENS	225
	AGOSTO	AÇÕES DIRETAS: (APOIO PEDAGÓGICO)	CRIANÇAS/ADOLESCENTES/JOVENS	520
		Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos – Participação de Crianças e Adolescentes	CRIANÇAS/ADOLESCENTES/JOVENS	520
		Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos: Direito à Participação Cidadã	CRIANÇAS/ADOLESCENTES/JOVENS	376
		Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos – Quarta Cultural – Como é bom ser criança	CRIANÇAS	278
		Encontro com Famílias – Dialogando sobre competências familiares, socialização das atividades e fortalecimento de vínculos com a importância do acompanhamento na dinâmica escolar e atividades complementares a escola	FAMÍLIAS	78



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

VIRTUDE: (EIXO SOCIOEMOCIONAL: EU E O MUNDO)	SETEMBRO	AÇÕES DIRETAS: (APOIO PEDAGÓGICO)	CRIANÇAS/ADOLESCENTES/JOVENS	520
		Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos – Atividade de incentivo à leitura e ao estudo – Roda de conversa sobre projetos assertivos de vida – caminhos para o bem viver.	CRIANÇAS/ADOLESCENTES	440
	OUTUBRO	AÇÕES DIRETAS: (APOIO PEDAGÓGICO)	CRIANÇAS/ADOLESCENTES/JOVENS	512
		Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos – Atividade de incentivo à leitura e ao estudo – Roda de conversa sobre projetos assertivos de vida – caminhos para o bem viver.	CRIANÇAS/ADOLESCENTES	512
		Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos - Atividade na biblioteca – contação de história, incentivo à leitura	CRIANÇAS/ADOLESCENTES	52
		Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos – Tecendo Redes – Trocas de vivências – Colégio Farias Brito	CRIANÇAS/ADOLESCENTES	40
		Encontro com Famílias – Exercício da escuta nas relações familiares e comunitárias	FAMÍLIAS	42
	NOVEMBRO	AÇÕES DIRETAS: (APOIO PEDAGÓGICO)	CRIANÇAS/ADOLESCENTES	512
		Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos – DRP –Diagnóstico Rápido Participativo – Na roda gigante do tempo “tirinhas sobre mim”	CRIANÇAS/ADOLESCENTES	44
		Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos – Fortalecimento de vínculos, competências familiares.		29
	DEZEMBRO	AÇÕES DIRETAS: (APOIO PEDAGÓGICO)	CRIANÇAS/ADOLESCENTES	504



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

	Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos – Atividades manuais – construção de origami	CRIANÇAS/ADOLESCENTES	36
	Formação Humana / Ciclos Dialógicos Formativos – Atividades de ócio criativo – brincadeiras dirigidas	CRIANÇAS/ADOLESCENTES	42
METAS PROGRAMADAS: 200 crianças, adolescentes e 50 familiares		METAS EXECUTADAS: 250 crianças, adolescentes e 100 familiares, cerca de 31.538 atendimentos	
FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS:			
<ul style="list-style-type: none"> • Realização de DRP; • Atendimento individualizado, quando necessário • Atendimento diferenciado para crianças e adolescentes atípica 			
RESULTADOS ALCANÇADOS:			
<ul style="list-style-type: none"> • Melhoria do rendimento escolar • Melhoria das relações familiares • Melhorias nas relações interpessoais • Colaboração na formação do caráter; • Fortalecimento dos vínculos • Redução do preconceito/discriminação de pessoas com deficiência 			
DIFICULDADES ENCONTRADAS: Recursos financeiros escassos, dificuldades de editais e apoio governamental, em níveis municipal e estadual . Durante o segundo semestre, houve redução do atendimento, por falta de recursos financeiros.			
PROPOSTA PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES: Plano de captação de recursos e sustentabilidade (em anexo)			



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

APRENDER A LER É UM PRAZER

OBJETIVO (S): Favorecer o reconhecimento da leitura enquanto direito e um valor agregado à vida, pelas crianças, adolescentes e familiares atendidos.

PÚBLICO-ALVO: Crianças, Adolescentes, Jovens e Familiares

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Lagamar, Pio XII, Tauape

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS:

Nº	NOME	FUNÇÃO	DESCRIÇÃO	CARGA HORÁRIA	ADMISSÃO	SITUAÇÃO
1	MÔNICA SILLAN	COORD. Geral	Gestão geral administrativo-financeira e técnica	40 horas semanais	JANEIRO DE 2019	CLT
2	ANA LÍDIA HONORATO RIBEIRO	Coordenadora Pedagógica	Coordenação, monitoramento de relatórios dos Projetos Sociais	40 horas semanais	Janeiro/2016	CLT
3	MAURICÉLIA BATISTA LEMOS	Apoio Administrativo-financeira	Apoio técnico-operacional; manuseio dos sistemas financeiro e prestação de contas	40 horas semanais	JANEIRO DE 2019	CLT
4	CLÁUDIA MACIEL	Apoio operacional de projetos	Apoio à coordenação pedagógica	40 horas semanais	Julho DE 2016	CLT
5	RENAN PEREIRA DA SILVA	Educador Social	Oficinas de formação humana e FORMAÇÃO DE GRUPO FOCAL DE LEITURA	16 horas semanais	TEMPO DETERMINADO	PRESTAÇÃO DE SERVIÇO
6	GABRIELA COSTA	Mediadora de leitura	Oficinas de formação humana e FORMAÇÃO DE GRUPO FOCAL DE LEITURA	16 horas semanais	TEMPO DETERMINADO	PRESTAÇÃO DE SERVIÇO
7	LIA MAIA LEMOS	Mediadora de leitura	Oficinas de formação humana e FORMAÇÃO DE GRUPO FOCAL DE LEITURA	16 horas semanais	TEMPO DETERMINADO	PRESTAÇÃO DE SERVIÇO

RECURSOS FINANCEIROS QUE FORAM UTILIZADOS: R\$ 30.000,00 CHAMEX

ATIVIDADES REALIZADAS:

Visita a Biblioteca e Mediação de Leitura e contação de histórias

Empréstimo de Livros



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

Oficina do Grupo Focal de Leitura

METAS PROGRAMADAS: 120 crianças e adolescentes, 30 NO GRUPO FOCAL, 300 VISITAÇÕES E EMPRÉSTIMOS

METAS EXECUTADAS: 200 crianças e adolescentes, SENDO 30 NO FOCAL DE LEITURA, CERCA DE 400 VISITAÇÕES E EMPRÉSTIMOS, totalizando **2.856 ATENDIMENTOS** (crianças e adolescentes)

FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS: Todos os envolvidos participarão do processo avaliativo através das seguintes estratégias:

- Grupos focais de debates
- Roda de conversa
- DRP

RESULTADOS ALCANÇADOS:

- Crianças e Adolescentes mais interessados pela leitura e contando histórias;
- Crianças e adolescentes incentivadas para a prática de leitura enquanto valor agregado
- Redução das dificuldades de leitura

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Falta de apoio financeiro sistemático

PROPOSTA PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES: Plano de captação de recursos e sustentabilidade (em anexo)



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

INCUBADORA DE POTÊNCIAS - Ações Estratégicas para impulsionamento dos negócios criativos das mulheres nas periferias da Grande Fortaleza – CE

OBJETIVO (S): Promover 05 ações territoriais para a potencialização de negócios liderados por mulheres periféricas de Fortaleza, com vistas a contribuir para a igualdade de direitos e autonomia econômica.

PÚBLICO-ALVO: 400 mulheres, entre 16 e 59 anos de idade, em vulnerabilidade socioeconômica, residentes nas periferias da Grande Fortaleza.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: 05 TERRITÓRIOS PERIFÉRICOS DE FORTALEZA COM OS SEGUINTE APOIOS INSTITUCIONAIS/COLETIVO/LIDERANÇAS:

- Associação Mulheres em Movimento –Palmeiras/Jangurussu – COORDENAÇÃO: ELISABETH VIEIRA;
- Associação Beneficente Amigos Solidários – Álvaro Weyne/Floresta - COORDENAÇÃO: LÉIA ALVES E JULIANA MARQUES;
- Instituto de Cidadania Diana Freires – Maraponga – COORDENAÇÃO: ANA LÚCIA VITORINO;
- Coletivo Orquídeas – Parque Santana -Mondumbim - COORDENAÇÃO: AIRLA ROBERTA LACERDA;
- Casa de Andaluzia – Serviluz – COORDENAÇÃO: ANDRÉIA FERNANDES

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Nº	NOME	FUNÇÃO	DESCRIÇÃO	CARGA HORÁRIA	ADMISSÃO	SITUAÇÃO
1	MÔNICA SILLAN	Resp. Técnica	Gestão geral administrativo-financeira e técnica	40 horas semanais	JANEIRO DE 2019	CLT
2	ANA LÍDIA HONORATO RIBEIRO	Coordenadora Pedagógica	Coordenação, monitoramento de relatórios dos Projetos Sociais	40 horas semanais	Janeiro/2016	CLT
3	MAURICÉLIA BATISTA LEMOS	Apoio Administrativo-financeira	Apoio técnico-operacional; manuseio dos sistemas financeiro e prestação de contas	40 horas semanais	JANEIRO DE 2019	CLT
4	FRANCISCA ANGÉLICA DE OLIVEIRA	Coordenadora da Formação Humana e Cidadã (AngelicaLab)	Realização de formação socioemocional (humana e cidadã) voltada para empoderamento de mulheres.	20 horas semanais	Durante vigência do projeto (2023/2024)	Consultoria



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

			<p>Nivelamento dos facilitadores e gestões das associações comunitárias/sociais das organizações comunitárias/sociais; Organização de instrumentais, ferramentais, planejamento e logística; Realização de Encontros formativos, com ministração de conteúdos conceituais, teóricos e normativos ao alcance do público em pauta;</p> <p>Elaborar relatórios parciais final;</p>			
8	ELISABETH SILVA	Coordenadora de território Palmeiras/Jangurussu	<p>- Gestão e coordenação das ações da área</p> <p>- Acompanhamento de todas as fases</p> <p>- Reuniões com a equipe</p> <p>- Elaboração dos Relatórios parciais e Final</p>	20 horas semanais	Durante vigência do projeto (2025)	Contratação por serviço Pessoa Jurídica
9	AIRLA ROBERTA LACERDA	Coordenadora de território Parque Santana/Mondubim		20 horas semanais	Durante vigência do projeto (2025)	Contratação por serviço Pessoa Jurídica
10	ANA LÚCIA VITORINO	Coordenadora de território Parque Santa Rosa		20 horas semanais	Durante vigência do projeto (2025)	Contratação por serviço Pessoa Jurídica
11	LÉIA ALVES E JULIANA MARQUES	Coordenadoras de território Álvaro Weyne/Floresta		20 horas semanais	Durante vigência do projeto (2025)	Contratação por serviço Pessoa Jurídica
12	ANDRÉIA FERNANDES	Coordenadoras de território Serviluz		20 horas semanais	Durante vigência do projeto (2025)	Contratação por serviço Pessoa Jurídica

RECURSOS FINANCEIROS QUE FORAM UTILIZADOS: R\$ 1.140.597,94 - MINISTÉRIO DAS MULHERES (EMENDA PARLAMENTAR) /Termo de Fomento: 958501/2025 (Vigência: 01/07/24 a 01/07/25) – APOIO SEC. ESTADUAL DAS MULHERES/CONSELHO ESTADUAL DAS MULHERES/SER 1 (PMF); R\$25.000,00 PRÊMIO



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

FINALISTAS DO EDITAL DO LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA SOCIAL – LABTS/Fundação Banco do Brasil/Universidade de Brasília (UnB)

ATIVIDADES REALIZADAS:

a) Realização de **formação socioemocional e direitos femininos** (humana e cidadã voltada para empoderamento de mulheres):

PROPOSTA FORMAÇÃO SOCIOEMOCIONAL: AUTOESTIMA E DIREITOS FEMININOS E DIREITOS FEMININOS						
MÓDULO	AULA PRESENCIAL	EMENTA	CARGA HORÁRIA	LIVE ONLINE	EMENTA	CARGA HORÁRIA
ABERTURA	Encontro coletivo 1	Encontro presencial de abertura do módulo	3	Live 1 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 1 - Ser Mulher: potências e reflexões)	O objetivo desta atividade é promover uma introdução para o tema da semana, que será aprofundado no sábado posteriormente. A live acontece via Youtube onde, de maneira online e ao vivo, todas as alunas (400) do módulo interagem via chat com a moderadora do encontro e com 1 especialista convidado diferente a cada semana. É uma oportunidade de sensibilizar para o tema de modo eficiente, democrático e acessível, além de manter o engajamento da turma no curso.	1
AUTOESTIMA	Aula 1 - Ser Mulher: potências e reflexões	- Conceitos de Feminilidade e reflexões atuais - A potência do Feminino	3	Live 2 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 2 - Cartografias femininas)		1
	Aula 2 - Cartografias femininas	- Conceitos- Mapeando mulheres potentes no meu entorno: família x território x cidade/UF	3	Live 3 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 3 - Vamos conversar sobre Autoestima?)		1
	Aula 3 - Vamos conversar sobre Autoestima?	- Conceitos- Autoestima x Autocuidado x Autocompaixão: quais as relações?	3	Live 4 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 4 - Economia do cuidado)		1
	Aula 4 - Economia do cuidado	- Conceitos - Como a economia do cuidado se relaciona com a minha autoestima e consequente atuação no território?	3	Live 5 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 5 - Direitos Humanos das Mulheres / ONU Mulheres - Parte 1)		1,5
DIREITOS	Aula 5 - Direitos Humanos das Mulheres / ONU Mulheres - Parte 1	- Conceitos e apresentação da cartilha - Aplicação do conteúdo explorando as diretrizes sobre os temas: (1) Empoderamento econômico, (2) Empoderamento político e representatividade e (3) Educação inclusiva e equitativa;	3	Live 6 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 6 - Direitos Humanos das Mulheres / ONU Mulheres - Parte 2)		1,5
	Aula 6 - Direitos Humanos das Mulheres / ONU Mulheres - Parte 2	- Breve revisão dos conceitos e apresentação da cartilha - Aplicação do conteúdo explorando as diretrizes sobre os temas: (4) Saúde integral e inclusiva, (5) Enfrentamento a todas as formas de violência, (6) Institucionalidade, orçamento e políticas públicas e (7) Interseccionalidade de gênero, raça e etnia ;	3	Live 7 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 7 - Princípios de Empoderamento das Mulheres - ONU Mulheres Brasil / Rede Brasil do Pacto Global - Parte 1)		1,5
	Aula 7 - Princípios de Empoderamento	- Conceitos e apresentação da cartilha - Aplicação do conteúdo explorando as diretrizes	3	Live 8 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 8 - Princípios de		1,5



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

	das Mulheres - ONU Mulheres Brasil / Rede Brasil do Pacto Global - Parte 1	sobre os princípios: (1) A liderança promove a igualdade de gênero, (2) Igualdade de oportunidades, inclusão e não discriminação e (3) Saúde, segurança e fim da violência;		Empoderamento das Mulheres - ONU Mulheres Brasil / Rede Brasil do Pacto Global - Parte 2)		
	Aula 8 - Princípios de Empoderamento das Mulheres - ONU Mulheres Brasil / Rede Brasil do Pacto Global - Parte 2	- Breve revisão dos conceitos e apresentação da cartilha - Aplicação do conteúdo explorando as diretrizes sobre os temas: (4) Educação e formação, (5) Desenvolvimento empresarial e práticas da cadeia de fornecedores e de marketing, (6) Liderança comunitária e envolvimento e (7) Transparência, medição e relatórios;	3			
ENCERRAMENTO	Encontro coletivo 2	Encontro presencial de encerramento do módulo com uma programação que contemple: (1) avaliação 360° sobre a aplicação do módulo, bem como se seus objetivos e resultados esperados foram atingidos; (2) integração e confraternização entre as 160 mulheres dos 04 grupos contemplados no projeto; (3) mini oficinas de vivências práticas (a serem escolhidas previamente pelas alunas) que contemplem os objetivos do módulo como aula de yoga, cosmetologia natural, escrita intuitiva e arteterapia, por exemplo.	3			
TOTAL CARGA HORÁRIA PRESENCIAL			30	TOTAL CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL	10	

b) Realização de **formação profissional e preparação para o mundo do trabalho e empreendedorismo.**



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

PROPOSTA DE CONSULTORIA TÉCNICA PARA DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL COM FOCO EM EMPREENDEDORISMO NO SETOR DA ECONOMIA CRIATIVA PARA MULHERES EM TERRITÓRIOS DAS PERIFERIAS DA GRANDE FORTALEZA – CE

MÓDULO	#	AULA PRESENCIAL	EMENTA	CARGA HORÁRIA	#	LIVE ONLINE	EMENTA	CARGA HORÁRIA
ABERTURA	1	Encontro coletivo 1	Encontro presencial de abertura do módulo com uma programação que contemple: (1) a apresentação do projeto político pedagógico de todo o curso, bem como seus objetivos e resultados esperados; (2) a integração entre as 300 mulheres dos 05 grupos contemplados no projeto; (3) mini rodadas de negócios com demonstrações de produtos e serviços das alunas;	3	1	Live 1 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 1 - Empreendedorismo feminino: uma visão decolonial)	O objetivo desta atividade é promover uma introdução para o tema da semana, que será aprofundado no sábado posteriormente. A live acontece via YouTube onde, de maneira online e ao vivo, todas as alunas do módulo interagem via chat com a moderadora do encontro e com 1 especialista convidada diferente a cada semana. É uma oportunidade de sensibilizar para o tema de modo eficiente, democrático e acessível, além de manter o engajamento da turma no curso.	1
I. EMPREENDEDORISMO	2	Aula 1 - Empreendedorismo feminino: uma visão decolonial	- Conceitos de Empreendedorismo e Decolonialidade aplicada a partir de reflexões atuais - A potência do Empreendedorismo Feminino - Dinâmicas com metodologias ativas com as alunas - Dicas práticas de aplicação do conteúdo pós-aula	3	2	Live 2 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 2 - Conhecendo o ecossistema Empreendedor brasileiro)		1
	3	Aula 2 - Conhecendo o ecossistema Empreendedor brasileiro	- Mapeando parceiros (stakeholders) potentes no meu entorno: território x cidade/UF x região x país - Dinâmicas com metodologias ativas com as alunas - Dicas práticas de aplicação do conteúdo pós-aula	3	3	Live 3 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 3 - Vamos conversar sobre nossos negócios?)		1
	4	Aula 3 - Vamos conversar sobre nossos negócios?	- Conceitos - Formalização x Modelo de Negócios (Business Model Canvas) x Plano de Negócios: quais as relações?	3	4	Live 4 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 4 - Vendendo meu peixe)		1

II. ECONOMIA CRIATIVA	5	Aula 4 - Vendendo meu peixe	- Dinâmicas com metodologias ativas com as alunas - Dicas práticas de aplicação do conteúdo pós-aula	3	5	Live 5 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 5 - O que é Economia Criativa?)		1,5
	6	Aula 5 - O que é Economia Criativa?	- Breve revisão dos conceitos do Módulo 1, fazendo uma contextualização/conexão para o Módulo 2; - Aplicação do conteúdo explorando as diretrizes sobre os temas: (1) O que é Economia Criativa? (2) Qual o cenário atual e principais tendências: discussão sobre dados do Observatório Nacional da Indústria (ONI) Confederação Nacional da Indústria (CNI); (3) Política Nacional de Desenvolvimento da Economia Criativa - proposta no Projeto de lei 2.732/2022: atualizações e discussões pertinentes; (4) Cartilha SEBRAE CE: o MEI e a Economia Criativa; - Dinâmicas com metodologias ativas com as alunas - Dicas práticas de aplicação do conteúdo pós-aula	3	6	Live 6 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 6 - Economia Criativa também é Cultura - Por dentro do documento base da Conferência Nacional da Cultura)		1,5

	7	Aula 6 - Economia Criativa também é Cultura - Por dentro do documento base da Conferência Nacional da Cultura	- Breve Introdução sobre: 4ª Conferência Nacional de Cultura (4ª CNC) x Conselho Nacional de Política Cultural (CNPC) x Ministério da Cultura (MinC); - Apresentação resumida do Documento Base: 4ª CNC - "Democracia e Direito à Cultura"; - Aplicação do conteúdo explorando as diretrizes sobre os eixos do Documento Base da 4ª CNC, com foco para o Eixo 5: Eixo 1: Institucionalização, Marcos Legais e Sistema Nacional de Cultura; Eixo 2: Democratização do Acesso à Cultura e Participação Social; Eixo 3: Identidade, Patrimônio e Memória; Eixo 4: Diversidade Cultural e Transversalidade de Gênero, Raça e Acessibilidade na Política Cultural; Eixo 5: Economia Criativa, Trabalho, Renda e Sustentabilidade; Eixo 6: Direito às Artes e Linguagens Digitais; - Dinâmicas com metodologias ativas com as alunas - Dicas práticas de aplicação do conteúdo pós-aula	3	7	Live 7 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 7 - Economia Criativa também é Negócio)		1,5
	8	Aula 7 - Economia Criativa também é Negócio	- Aplicação do conteúdo explorando as diretrizes sobre os temas: - Conhecendo a Cartilha SEBRAE CE: o MEI e a Economia Criativa; - Meu negócio faz parte de qual grupo da Economia Criativa? Patrimônio x Artes x Mídia x Criações Funcionais; - Meu negócio faz parte de qual tipo de Indústria Criativa? Locais Culturais x Expressões culturais tradicionais x Artes cênicas x Artes visuais x Audiovisuais x Editoração e mídia impressa x Novas mídias x Serviços criativos x Design; - Como explorar a potência do meu empreendimento a partir do grupo x tipo de indústria da qual faço parte no meu território?; - Dinâmicas com metodologias ativas com as alunas - Dicas práticas de aplicação do conteúdo pós-aula	3	8	Live 8 - Encontro com especialista sobre o tema da semana (Aula 8 - Preparação para Dia de Demonstração - Demoday)		1,5

	9	Aula 8 - Preparação para Dia de Demonstração (Demoday)	- Breve revisão dos conceitos de todo o curso; - Aplicação do conteúdo explorando as diretrizes sobre os temas: - O que é um Dia de Demonstração (Demoday) e como posso me preparar para ele; - Como podemos adaptar nosso pitch para diversos tipos de Demoday: rodadas de negócios, apresentações para investidores, captação de recursos via edital, etc.; - O que é o Mercado das Indústrias Criativas do Brasil (MICBR) e como me	3				
--	---	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

		<p>aplicar;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinâmicas com metodologias ativas com as alunas - Dicas práticas de aplicação do conteúdo pós-aula com foco no princípio 		
ENCERRAMENTO	10	<p>Encontro presencial de encerramento do módulo com uma programação que contemple:</p> <p>(1) avaliação 360º sobre a aplicação do módulo, bem como se seus objetivos e resultados esperados foram atingidos;</p> <p>(2) integração e confraternização entre as 300 mulheres dos 05 grupos contemplados no projeto;</p> <p>(3) mini oficinas de vivências práticas (a serem escolhidas previamente pelas alunas) que contemplem os objetivos do módulo como rodadas de negócios, apresentações para investidores e escritas de editais por exemplo.</p>	3	
TOTAL CARGA HORÁRIA PRESENCIAL			30	TOTAL CARGA HORÁRIA ONLINE
				10

c) Realização de **EDITAL SIMPLIFICADO DE CHAMADA PARA O CONCURSO TANQUE DE SEREIAS 01: CAPITAL SEMENTE DA INCUBADORA DE POTÊNCIAS**

INCUBADORA DE POTÊNCIAS

EDITAL SIMPLIFICADO DE CHAMADA PARA O CONCURSO TANQUE DE SEREIAS 01: CAPITAL SEMENTE DA INCUBADORA DE POTÊNCIAS

Objetivo do Edital

O **Concurso Tanque de Sereias** é uma iniciativa da organização Frente de Assistência à Criança Carente - FACC, com suporte técnico da consultoria Angélica Oliveira Lab, por meio da implementação do Projeto **INCUBADORA DE POTÊNCIAS** Ações Estratégicas para implementação dos negócios criativos das

d) . Realização de CERIMÔNIA DE ENTREGA DOS CERTIFICADOS ÀS CONCLUDENTES DA CONSULTORIA TÉCNICA E FEIRA DE PRODUTOS E SERVIÇOS



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

Projeto Incubadora de Potências
Ações Estratégicas para Impulsoamento dos negócios criativos das mulheres nas periferias da Grande Fortaleza – CE

TERMO DE FOMENTO Nº 958601/2024-MINISTÉRIO DAS MULHERES

CERIMÔNIA DE ENTREGA DOS CERTIFICADOS ÀS CONCLUDENTES DA CONSULTORIA TÉCNICA E FEIRA DE PRODUTOS E SERVIÇOS

DATA: 24/05/2025
LOCAL: Centro Cultural Belchier - R. dos Patajus, 123 - Praia de Iracema, Fortaleza – CE.
HORÁRIO: 16h

PROGRAMAÇÃO	
16h	Acolhida para evento
16h30min	Abertura com Parceiras Potenciais
16h45min	Apresentação oficial do Projeto: a) Apresentação dos Resultados da Consultoria Técnica b) Fala da Coordenação Técnica
17h	Fala das Orladoras e Facilitadoras: • Representantes das concluintes de cada Território • Representante das Facilitadoras
17h30min	• Apresentação das vencedoras e Entrega do Prêmio do Edital Tanque de Sereias
17h40min	ENTREGA DOS CERTIFICADOS ÀS CONCLUDENTES DA CONSULTORIA
18h	FEIRA

Rua Carvalho Júnior, 371 São João de Yanaguá - Fortaleza/CE
E-mail: incubadorgestao@facc.org
Site: www.incubadorgestao.org | www.facebook.com/centro.belchier | www.instagram.com/centro.belchier
Incubadora de Potências FACC (05) 3251-9642

e) Realização de Avaliação 360° (trezentos e sessenta graus), considerando mensurar desempenho, resultados e eficiência



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

			
PROPOSTA DE PROGRAMAÇÃO + ELEMENTOS(COMO E RECURSOS)			
	ATIVIDADE	COMO	RECURSOS
8h	Abertura		
8h30-9h	A trajetória do projeto por Mônica Siltan - Diferentes visões, e resultados compartilhados	Inicialmente a coordenadora pode passar um "slideshow" com os principais momentos, para em seguida se conduzir a dinâmica do aquário Dinâmico do Aquário - serão chamados até 4 convidados especiais para dialogarem com a coordenadora do projeto, perguntas ligadas ao início do projeto e conquistas, emoções etc	slideshow. cadeiras/ mesa cadeira que possam formar círculos/grupos.
9h-9h30min	PAINEL: AVALIAÇÃO SUBJETIVA	Em plenária irão marcar o cartão resposta com os emojis.	40 cópias do questionário
9h30-10h	Compartilhando Vivências/ Antes-Depois construindo o Mapa Falado- Antes-Depois	Em grupo, as participantes organizadas por território, elaboram cartazes utilizando figuras e desenhos que retratam os momentos antes e depois do projeto (e registros escritos, se quiserem) GT 1 - Jangurussu/Conjunto Palmeiras GT 2 - Serviluz GT 3 - Moduláris (Parque Santana) GT 4 - Álvaro Wayne GT 5 - Maraponga ATIVIDADE 30 MINUTOS	Papel craft 5 colas 5 tesouras 5 revistas pincel atômicos: -5 azul -5 verde
10h-10h30min	Mercado de Informações - Rodada de apresentação dos painéis	Em seguida a facilitadora organiza a técnica do Mercado de Informações, onde os grupos visitarão uns aos outros. 1ª rodada: GT1 - VISITA GT2, QUE VISITA GT3,VISITA GT4, QUE VISITA GT5 - NA PRIMEIRA RODADA FICA UMA PESSOA DE CADA GRUPO PARA EXPOR O TRABALHO (TEMPO POR RODADA 8 MIN; SERÃO 4 RODADAS DE 8 MINUTOS	
10h30min-11 min	Recomendações O QUE EU LEVO COMIGO(Algo que aprendeu ou conquistou) e o que aprendi com o outro	Concluído o mercado cada grupo se reencontra e propõe o Mapa das Utopias, com base nas perguntas	
11h-2h	Conferência Livre: Construção de proposta Escolha de delegada		

- f) Iniciativa finalista do **Edital do Laboratório de Tecnologia Social – LABTS**, tendo recebido metade do valor global do prêmio semente de R\$ 50 mil para o desenvolvimento e adaptação da proposta, pela Fundação Banco do Brasil, em parceria com a Universidade de Brasília (UnB). (vide em anexo)

METAS PROGRAMADAS:

Diretamente 400 mulheres de 05 territórios periféricos, indiretamente cerca de 8.000 pessoas.

METAS EXECUTADAS:

Diretamente **437 mulheres e 05 organizações/coletivos em 05 territórios periféricos**

FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS: Todos os envolvidos participarão do processo avaliativo através das seguintes estratégias:

- Avaliação processual, através da aplicação de ferramenta avaliativa no *google forms*.
- Realização de Avaliação Final 360º (trezentos e sessenta graus), considerando mensurar desempenho, resultados e eficiência, com *stakeholders* e 40 mulheres, escolhidas pelos suas pares, nos territórios

RESULTADOS ALCANÇADOS:



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

- 437 mulheres inscritas nos cinco territórios, 10 turmas acontecendo concomitantemente durante a semana, incluindo duas ao sábado; 289 mulheres concludentes da primeira etapa do projeto; já tem mulheres que conseguiram inserção no mundo do trabalho; as narrativas das mulheres acerca do impacto da formação humana para redução dos sintomas de sofrimento e adoecimento mental (principalmente depressão); enfrentamento das situações de violações e violências com mulheres apoiando outras a buscar ajuda junto aos órgãos oficiais; interlocução com Câmara Municipal de Fortaleza para convocação de audiência pública sobre políticas de garantia dos direitos das mulheres na cidade (novo mandato); interlocução com o Conselho Estadual da Mulher, Secretarias estaduais do Trabalho e das Mulheres, Central Única das Favelas (CUFA/CE), Secretaria Municipal da Juventude para construção de pauta conjunta na garantia dos Direitos das mulheres e para organização do evento final do Projeto
- 159 mulheres concludentes de ambas etapas; 60 mulheres expositoras na Feira (evento de encerramento do projeto e vitrine para os negócios)
- 40 beneficiárias diretas participando da avaliação 360 graus junto aos facilitadores das duas etapas, stakeholders (totalizando mais de 60 pessoas), com avaliação positiva e encaminhamentos de demandas para órgãos oficiais;
- Abertura de interlocução com Secretaria das Mulheres do estado para desenho de políticas públicas para mulheres
- Convite para participação enquanto convidada e observadora na Conferência Estadual das Mulheres do Ceará
- Incidência na agenda política local;
- Reconhecimento pelos parceiros potenciais e conquistas da Secretaria do Esporte para repensar abertura de agenda social nos equipamentos daquela política e pensar ações voltadas para mulheres dos territórios periféricos;
- Incentivo às realizações de conferências livres das mulheres nos territórios
- Abertura de diálogo e facilitação de crédito voltado exclusivamente para mulheres, no âmbito do Programa CREDMULHER da Sec. Estadual das Mulheres
- Despertamento do interesse da pesquisa no âmbito acadêmico para estudar a proposta pelo Programa de Políticas Públicas de Políticas Públicas da Universidade Estadual do Ceará, uma mestranda acompanhou todas as ações do projeto até a avaliação 360;
- Conquista de uma embaixadora de relevância pública, social e empresarial, em nível nacional a partir da curadoria do Desfile das peças de vestuários produzidos pelas mulheres do projeto;

• **DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

- Alguns procedimentos para divulgação e publicização das atividades do projeto foram comprometidos nos prazos por conta de problemas de saúde emergencial (com internação e cirurgia) de membro da equipe responsável pela concepção gráfica do projeto, tendo que recomeçar a proposta;
- Dois territórios desistiram da proposta, em decorrência de grave problemática de conflitos de grupos rivais do crime nas periferias, inviabilizando o transitar das pessoas entre as comunidades circunvizinhas;
- Outro fator que tem motivado o adiamento das ações diretas com as mulheres nos territórios são as eleições para parlamentares municipais e prefeitura; a equipe considerou ser relevante adiar o estartar das ações territoriais, a fim de que as mesmas não sofram "contaminação" político-partidária, já que durante a mobilização já se detectou que já circulavam informações distorcidas de que as ações previstas eram ofertadas por políticos locais.
- A empresa prevista para executar a Meta 2, Etapa 1 desistiu por conta de choque de agendas, devido ao atraso geral da execução.
- Durante o período, algumas aulas foram suspensas por conta da crise de segurança agravada pelos conflitos armados por grupos criminosos organizados rivais.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

- Todos os territórios onde acontecem as ações do Projeto são de alto risco e quando há crise deflagrada necessita paralisar as ações até que se regularizem.
- Há graves relatos de violações e violências sofridas pelas mulheres atendidas pelo projeto, o que requer a interface com os órgãos oficiais de atendimento, inclusive em um dos territórios o companheiro de uma das alunas foi buscá-la à força na sala de aula;
- Há relatos de muitos problemas que impactam nas frequências: adoecimentos pelas mulheres e por seus familiares (elas são as cuidadoras diretamente dos demais membros) por viroses, dengue e chikungunha são as maiores queixas, agudizados pelas chuvas iniciadas em janeiro;
- Dificuldade em encontrar lugar neutro, de modo a controlar a incidência das crises ocasionadas pelos grupos criminosos rivais para a realização do evento de encerramento final, em área livre e de grande circulação de pessoas.
- Dificuldade em concatenar as agendas culturais e de cessão de espaços junto aos equipamentos públicos para apoio na realização do evento de encerramento (Feira)
- Dificuldade em encontrar espaço hábil para realização da avaliação 360 que coadunasse conforto térmico, espaço adequado e restaurante próximo que comportasse o grupo em ambiente com conforto térmico e alimentação de qualidade e preço acessível

PROPOSTA PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

CAPACIDADE DE DIÁLOGO E ALINHAMENTO ENTE TODAS AS COORDENAÇÕES E EMPENHO DE TODOS OS ENVOLVIDOS;
DIÁLOGO COM ÓRGÃOS PÚBLICOS, UNIVERSIDADE;



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

PEDECA - Revisando e Atualizando os Planos Estaduais dos Direitos da Criança e do Adolescente do Ceará

OBJETIVO (S): Promover ações estratégicas para o fortalecimento dos espaços de deliberação das políticas públicas de direitos humanos de crianças e adolescentes, com foco na revisão e atualização dos Planos temáticos da Infância e Adolescência do Ceará: Plano estadual Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes; Plano Estadual de Direitos à Convivência Familiar e Comunitária de Crianças e Adolescentes; Plano Estadual de Enfrentamento à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

PÚBLICO-ALVO:

Representantes do SGDCA e representantes dos Comitês de Participação de Adolescentes -CPAs do CEDCA-CE e dos Conselhos Municipais, envolvendo a capital.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:

Todo estado do Ceará, abrangendo massivamente público de Fortaleza

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Nº	NOME	FUNÇÃO	DESCRIÇÃO	CARGA HORÁRIA	ADMISSÃO	SITUAÇÃO
1	MÔNICA SILLAN	Resp. Técnica	Gestão geral administrativo-financeira e técnica	40 horas semanais	JANEIRO DE 2019	CLT
2	ANA LÍDIA HONORATO RIBEIRO	Coordenadora Pedagógica	Coordenação, monitoramento de relatórios dos Projetos Sociais	40 horas semanais	Janeiro/2016	CLT
3	MAURICÉLIA BATISTA LEMOS	Apoio Administrativo-financeira	Apoio técnico-operacional; manuseio dos sistemas financeiro e prestação de contas	40 horas semanais	JANEIRO DE 2019	CLT
4	LARA MEL	Mobilizadora	Realização de mobilização do público, em nível de estado, para as ações previstas no projeto.	40 horas semanais	Durante vigência do projeto (2023)	CLT
5	LUCAS ANTONIO DE OLIVEIRA ALBUQUERQUE	Mobilizador	Realização de mobilização do público, em nível de estado, para as ações previstas no projeto.	40 horas semanais	Durante vigência do projeto (2023 -2024)	CLT
6	JEFERSON BENTO	Mobilizador	Realização de mobilização do público, em nível de estado, para as ações previstas no projeto.	40 horas semanais	Durante vigência do projeto (2024)	CLT



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

7	SUIANE	Apoio Administrativo	Subsídio à administração financeira e administrativa.	40 horas semanais	Durante vigência do projeto (2023-2024)	CLT
8	MARIA ANDRIELE GAMA LIMA	Apoio Administrativo	Subsídio à Coordenação geral do projeto e gestão das mídias.	40 horas semanais	Durante vigência do projeto (2023-2024)	CLT
9	NICOLE	Apoio Administrativo	Subsídio à administração financeira e administrativa.	40 horas semanais	Durante vigência do projeto (2024)	CLT

RECURSOS FINANCEIROS QUE FORAM UTILIZADOS: R\$ 1.014.288,00 (Um milhão e quatorze mil, duzentos e oitenta e oito reais)/Fundo estadual dos direitos da criança e do adolescente/CEDCA/SPS-CE

ATIVIDADES REALIZADAS:

- 1) Apoio técnico e operacional do funcionamento da Comissão Intersetorial para discussão, acompanhamento das ações deflagradas para revisão e atualização dos planos temáticos.
- 2) Realização do levantamento de dados para sistematização de diagnóstico situacional das violações dos direitos da criança e do adolescente.
- 3) Promoção de encontro estadual com adolescentes do Comitê de Participação de Adolescentes (CPA) do CEDCA-CE e dos municípios já constituídos, para nivelamento de linguagem sobre as temáticas dos planos respectivos.
- 4) Realização dos encontros macrorregionais, envolvendo os atores do SGD para revisão e atualização dos planos temáticos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025




Projeto PEDECA - Revisando e Atualizando os Planos Estaduais dos Direitos da Criança e do Adolescente do Ceará
 Instrumento Jurídico 1274701
 Termo de Fomento: 001/2023
 ATIVIDADE: Encontro Regional para Revisão dos Planos Temáticos da Infância e Adolescência – Macrorregional: RME e Litoral Leste.
 DATA: 22 e 23 de agosto de 2024
 LOCAL: Acrópole Eventos – Rua Guilherme Moreira 330 – Fátima - Fortaleza.
 HORÁRIO: 8h às 17h

PROGRAMAÇÃO – DIA 22/08/2024		
Horário (h)	Atividade/ Conteúdo	Responsável
8:00 – 8:30	Acolhida e frequência dos participantes	FACC
8:30 – 9:00	Lanche matutino	FACC
9:00 – 9:30	Mesa de Abertura	Convidados
9:30 – 10:30	Apresentação do Projeto Escuta Ativa	Lucas Felipe Azevedo de Brito – Promotor de Justiça e Coordenador do CASPIU-CE Dairton Oliveira – Promotor de Justiça da Casa da Criança.
10:30 – 11:00	Debate	Plenária
11:00 – 12:00	Panel 1: Plano Estadual de Enfrentamento à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes	Facilitador: Andreisson Quintela – Educador Social, Ator e Conselheiro Estadual do CEDCA-CE e CEPC.
12:00 – 12:30	Debate	Plenária
12:30 – 13:30	Almoço	
13:30 – 14:30	Panel 2: Plano Estadual de Direitos à Convivência Familiar e Comunitária de Crianças e Adolescentes	Facilitadora: Mônica Gondim – Socióloga, Coordenadora de Proteção Social Especial na Governo do Estado do Ceará e Vice-presidente do CEDCA-CE.
14:30 – 15:00	Debate	Plenária
15:00 – 16:00	Panel 3: Plano Decenal dos Direitos humanos de Crianças e Adolescentes do Ceará	Facilitadora: Sara Eduardo Leite – Assistente Social, Arte educadora. Ex conselheira do CEDCA-CE.
16:00 – 16:30	Debate	Plenária
16:30 – 17:00	Encerramento	
PROGRAMAÇÃO – DIA 23/08/2024		
8:00 – 8:15	Acolhida e frequência dos participantes	FACC
8:15 – 8:30	Lanche matutino	FACC
8:30 – 12:30	Trabalho nos grupos	Facilitadores/sistemizadores
12:30 – 13:30	Almoço	
13:30 – 16:00	Apresentação das propostas dos grupos e debate	Plenária
16:00 – 16:30	Escolha e homologação dos representantes da macrorregional para o Encontro Estadual	Plenária
16:30 – 17:00	Encerramento	

5) Realização de 01 evento estadual para homologação dos produtos obtidos a partir dos encontros macrorregionais.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025



 Projeto PEDECA - Revisando e Atualizando os Planos Estaduais dos Direitos da Criança e do Adolescente do Ceará

 Instrumento Jurídico: 1274701

 Termo de Fomento: 061/2023

 ATIVIDADE: ENCONTRO ESTADUAL PARA HOMOLOGAR A REVISÃO E ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS TEMÁTICOS DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

 DATA: 09 de dezembro de 2024

 LOCAL: Acrópole Eventos – Rua Guilherme Moreira 330 – Fátima - Fortaleza.

 HORÁRIO: 8h às 13h

PROGRAMAÇÃO		
Horário (h)	Atividade/ Conteúdo	Responsável
8:00 – 8:15	Acolhida e frequência dos participantes	FACC/CEDCA
8:15 – 8:30	Lanche matutino	FACC
8:30-8:45	APRESENTAÇÃO CULTURAL: Grupo de Dança da FACC – Hip-hop	FACC
8:45-9:00	Mesa de Abertura	Convidados
9:00	Apresentação da Metodologia e cronologia do PEDECA	FACC
9:00 – 10:00	Painel 1: Apresentação da Sistematização e Homologação do Plano Decenal dos Direitos humanos de Crianças e Adolescentes do Ceará	Facilitadora: Rayssa Stella Nunes - Graduada em Serviço Social e Técnica do CEDCA-CE.
10:00 – 11:00	Painel 2: Apresentação da Sistematização e Homologação do Plano Estadual de Direitos à Convivência Familiar e Comunitária de Crianças e Adolescentes	Facilitadora: Sara Eduardo – Assistente Social, Educadora social FACC
11:00 – 12:00	Painel 3: Apresentação da Sistematização e Homologação do Plano Estadual de Enfrentamento à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes	Facilitadora: Mônica Sillan – Assistente Social, Mestre em Políticas Públicas e Conselheira do CEDCA-CE.
12:00 – 13:00	Dinâmica de encerramento	
13:00	Almoço	

METAS PROGRAMADAS:

30 membros do SGD Fortaleza, e em média 12 adolescentes

METAS EXECUTADAS:

58 membros do SGD Fortaleza, e em média 20 adolescentes

FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS:

Avaliação através de formulário *forms google*

RESULTADOS ALCANÇADOS:

Três planos temáticos revisados/atualizados; membros do SGD participando ativamente do processo de revisão dos planos;

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

Mobilização dos adolescentes, em decorrência do calendário das atividades de avaliação das escolas;

Período de eleições municipais;

PROPOSTA PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

Interface com CEDCA e gestões e membros do SGD locais, inclusive Fortaleza, através da Presidência do COMDICA.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

PARTICIPAÇÃO POLÍTICA

OBJETIVO (S): Participação e Controle Social de espaços democráticos de direito para incidência em Políticas públicas e garantia de direitos.

PÚBLICO-ALVO: Usuários das Políticas de Assistência Social e dos direitos humanos

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Fortaleza e Ceará

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS: Conselheiros titulares e suplentes do CEDCA-CE, representantes institucionais em Fóruns, Comissões e Redes.

RECURSOS FINANCEIROS QUE FORAM UTILIZADOS: ATIVIDADE DE ADVOCACY E NÃO REMUNERADA

ATIVIDADES REALIZADAS:

1. ASSENTO NO CONSELHO ESTADUAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO CEARÁ– Mônica Sillan de Oliveira (TITULAR)/Francisco Andreisson Quintela (2025/2026): **12 REUNIÕES ORDINÁRIAS**
2. Membro da Comissão de Garantia de Direitos e Orçamento e Fundo/CEDCA-CE;
3. Membro da Comissão de Acompanhamento das Medidas Cautelares/Corte Interamericana junto aos centros socioeducativos;
4. Coordenação do GT de Monitoramento dos Centros Socioeducativos;
5. Coordenação do GT de Monitoramento das Unidades de Acolhimento Institucional;
6. Membro e coordenação do Comitê Estadual de gestão colegiada da rede de cuidados e proteção social das crianças e adolescentes, vítimas ou testemunhas de violência. Trata-se de Comitê estadual criado por força de resolução 537/2023 do CEDCA-CE, que tem por finalidade acompanhar todo o processo de implementação da Lei N° 13.431/2017;
7. A equipe da FACC participou e colaborou operacional e tecnicamente com o Seminário Estadual do Sistema de Informação para Infância e Adolescência (SIPIA CT)/ECONCE-CEDCA;
8. A equipe da FACC participou e colaborou operacional e tecnicamente da elaboração do Plano Estadual de Políticas Públicas para População em Situação de Rua;
9. A equipe da FACC participou e colaborou operacional e tecnicamente com o Seminário Regional para Revisão do Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente, em Recife – PE (CONANDA)



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

10. A equipe da FACC participou e colaborou operacional e tecnicamente com a Formação para Escuta Especializada ofertada pelo Ministério Público – Sobral – CE

METAS PROGRAMADAS: ATENDIMENTO INDIRETO

METAS EXECUTADAS: ATENDIMENTO INDIRETO

FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS: NOS EVENTOS QUE ENVOLVEM OS PÚBLICOS (SGD e adolescentes)

RESULTADOS ALCANÇADOS:

- INSTITUIÇÃO RECONHECIDA ENQUANTO INTEGRANTE DA REDE SOCIOASSISTENCIAL NA GARANTIA DE DIREITOS;
- SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA FORTALECIDA ATRAVÉS DOS MANDATOS DE PRESIDENCIA NOS CONSELHOS;
- POLÍTICAS DEBATIDAS, COM ENFRETEAMENTO DE SUAS FRAGILIDADES.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- TEMPO HÁBIL PARA PARTICIPAÇÃO DOS INÚMEROS COMPROMISSOS

PROPOSTA PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- DESCENTRALIZAÇÃO DOS ASSENTOS NOS ESPAÇOS COM DEMAIS MILITANTES E PROFISSIONAIS DA FACC

Fortaleza, 25 de março de 2026